

- Nous ne manquerons pas de manifester notre intérêt et notre soutien à ceux qui ont besoin d'attention.

L'enfant devient acteur dans la communauté éducative. Il donne et construit pour les autres.

Les enseignants incitent et encouragent l'enfant :

- à réfléchir sur sa place et son rôle dans l'école, lieu de vie organisé à l'image de la société.
- à participer à la vie de l'école en prenant à son niveau des responsabilités.
- à se rendre disponible pour les services qui lui seront demandés pour le bien de tous.

Pour que notre communauté éducative fasse preuve d'ouverture :

Nous engagerons des actions de solidarité, de partage et d'entraide vers ceux qui nous entourent.

Conclusion

Quel que soit son âge, l'enfant mène déjà aujourd'hui une vie pleine et entière et c'est aujourd'hui qu'il doit être heureux. Donner la parole, susciter l'initiative, accueillir la fantaisie, entendre les besoins c'est mieux RESPECTER cet élan fondamental de VIE qui l'habite.

C'est lui permettre de vivre cet aujourd'hui que Dieu lui donne.

La communauté éducative dans son ensemble sera responsable de ce projet et se mobilisera pour qu'il y ait cohérence entre le vécu et ces orientations éducatives.



PROJET EDUCATIF

Ecole Saint Nicolas



266 Rue Gambetta
27130 Verneuil d'Avre et d'Iton
☎ 02.32.32 10 90
💻 ecole.saint-nicolas@orange.fr

L'école Saint Nicolas et sa mission

L'école Saint Nicolas est une école catholique sous contrat d'association avec l'état. Elle remplit ainsi une mission de service public d'éducation et d'enseignement. Son caractère propre est défini dans la déclaration de l'assemblée générale des Evêques de France et dans les statuts de l'enseignement catholique. Le rôle original de l'Ecole Catholique est de lier dans le même temps et dans le même acte l'acquisition du savoir, la formation de la liberté et l'éducation de la foi.

Notre projet éducatif

Afin de donner du sens à notre vécu quotidien, nous présentons notre projet précisant les orientations éducatives de l'école.

La communauté éducative s'engage à faire respecter ce projet. Tous ses membres en sont partie prenante et garante : directrice, enseignants, personnels parents, enfants...

Ses applications pratiques seront réactualisées selon les besoins.

Tout d'abord la raison d'être de l'école c'est aider l'enfant à grandir et de lui permettre de trouver dans l'école l'endroit où il se sent aimé, accueilli comme il est.

L'Evangile est et doit être le fondement qui conduit la communauté éducative à vivre et à mener à bien le projet éducatif.

La communauté éducative accueille, écoute et accepte l'enfant tel qu'il est.

Pour y parvenir, nous développerons le respect. Demander à l'enfant de respecter l'autre, c'est consentir à le respecter lui-même comme une personne à part entière, sujet unique de ce groupe pluriel.

Respecter l'enfant, c'est aussi éduquer notre regard et corriger nos dires. Mais ne manquons pas de cultiver la réciproque : ce respect que nous, adultes, avons pour chacun d'entre eux, nous l'exigeons aussi de chaque enfant pour ses camarades, ses parents, ses enseignants, le personnel de service, tout intervenant dans la vie scolaire et vis-à-vis de tout ce qui fait son environnement : la classe, le mobilier, les livres, la cour, la cantine.....

Nous proposons d'aider les enfants à acquérir le sens des autres :

- dans le respect d'une discipline nécessaire, dans le travail de groupe où ils apprennent à s'écouter mutuellement, à se respecter, à s'entraider
- dans le respect de la différence, qui peut être sociale, intellectuelle, physique ou religieuse.
- dans le développement de certaines qualités humaines, en particulier la politesse, la franchise, la confiance, le sens de la justice.

La communauté éducative développe le goût d'apprendre. Elle aide l'enfant à donner le meilleur de lui-même.

L'école se propose dans le cadre des programmes officiels de faire acquérir des savoirs et des savoir-faire tant dans le domaine intellectuel, artistique que sportif. Ceci doit être complété par les objectifs suivants :

- Il paraît important que les enfants acquièrent le sens de l'effort, le goût du travail bien fait et la curiosité d'apprendre.
- Il importe de leur apprendre à apprendre en leur faisant acquérir des méthodes de travail utiles en toutes circonstances
- Les enseignants et les parents ont à cœur de créer le climat de confiance et de dialogue nécessaire à chaque enfant pour son épanouissement personnel.

- Il est essentiel que l'enfant fasse l'apprentissage de sa liberté, les enseignants l'y aideront en lui apprenant à choisir en développant son sens critique.
- Pour le préparer à sa vie future, l'école est ouverte sur la vie, l'environnement et l'actualité.